



卓秀潔女士 (中五級家長)

想不到、真的想不到！一般學校裡的家長教師會都只能令我聯想到定期開會、說說談談學校裡的一般事務。但是，這五年間，我在仁愛堂田家炳中學家長教師會裡參與的項目實在是林林總總。其中包括烹飪班、環保酵素製作、還有很多有關節日的項目，如切割水仙頭、製作月餅和蘿蔔糕，部分還義務送給一些長者或有需要人士，實在是意義重大。當中不但令他人受惠，就連自己也有了一份滿足感，也學到很多自己未曾接觸過的範疇。學到這些範疇的知識，當然要感謝家教會主席仇太、一眾老師及會員家長。最重要感謝的便是校方的大力支持。

黃瑞霞女士 (中二級家長)

- 大家好！我是家長教師會委員冼太。
- 很高興跟大家分享與小朋友的點滴。大家有沒有留意到，小朋友升中學後的改變呢？
- 小兒從前是一位「怕羞仔」，不敢對人言的鄰家小男孩，甚至說「唔該、謝謝」這簡單的詞語，也難以啟齒；但現在他竟能滿有自信地跟別人說話。最令媽媽高興的是，看到他的學習態度有所改變，相信這必定是學校、老師、同學們大家互相影響吧！
- 在未來的日子，祈大家也來參加學校活動，一起分享與孩子互動的樂趣！生活的一點一滴，就是我們和家人的連繫及支持！



陳淑芬女士 (中四級家長)

大家好，我是今屆家長教師會常務委員，小兒入讀中一的時候，本人就加入了家教會。

時間過得真快，轉眼間兒子已經升讀中四了，感謝校長和老師的關懷和教導，並給予各方面不同的學習機會，讓他不斷進步，從而建立了自信心，加強對自我的肯定。

在這期間，本人積極參加學校的各種活動，並成為家長義工，主要負責圖書館義工聯絡工作。同時也深深體會到老師和學生家長之間的溝通和合作的重要性，良好的家校合作能令我們的子女學習更愉快，成長更健康！

余凱婷女士 (中一、中三級家長)

大家好！一瞬間我已加入家教會第四個年頭了，能夠有機會成為家教會委員是我的榮幸。今年亦非常感恩，能成為了家長校董和家教會副主席，實在多謝家長們的信賴和支持。透過與校董們開會的過程，使我對校政決策和執行有清晰的了解，令我對學校的發展有着充足的信心和憧憬。

透過招募家長義工和參與義工活動時，認識了一班志同道合的家長。大家在聚會中分享和青少年溝通心得，彼此互勉，令家長在面對青春期子女的道路上不覺孤單。

學校給我的感覺是眼光遠大，明白除了學業重要外，學生的品德亦不可忽視，所以學校推行義工計劃，把愛心的種子埋在同學們的心裡，期待慢慢發芽和茁壯成長，讓同學除出書本上的知識外，更明白助人為快樂之本的道理，擴闊他們的眼光，活出校訓「己立立人」的精神。



家校合作

吳潔容校長

我們生活在一個快速變革的時代——VUCA world，這個世界是易變的、不確定的、複雜的、模糊的。人類的工作正在不斷被機械所代替；科技發展日新月異，人類需要重新調整人和機器的關係；而科技所帶來新的溝通模式，使人際關係和社會準則都需要新的調整。

研究指出我們生活的世界不但是平的，更加是尖的，全球經濟一體化讓人才的競爭和流動更加直接和迅速，另一方面，人口集中在少數大都會區，經濟生產集中在少數大城市，創新集中在少數國家，世界各地正進行搶人才、搶工作與搶投資的競爭。

另一方面，亦有研究指出永續發展與人文關懷是需要而且是重要的。聯合國國際發展的永續發展目標（2016-2030），指出在21世紀的全球永續發展目標必須顧及生活的品質以及人類與大自然的共生與福祉。學友社的研究亦指出，現在的傑出中學生不再只重視學業成績，應同時兼備人文關懷及公民素養，其生活經歷必須豐富，熱愛香港關心社會時事，了解及關注國家及世界的發展。（學友社 2016：應具人文關懷及公民素質）

作為教育工作者，上述世界趨勢及分析讓我們思考教育的方向及如何為同學未來的需要作裝備：

1. 隨著資訊科技革命，未來的競爭是創造力和想像力的競爭，是學習能力的競爭，是獨立思考的競爭。世界又平又尖，出路是必須為我們的同學裝備在世界流動的能力，攀上塔尖的實力。更重要的是有內在的動力，與及終身學習的能力。
2. 美好世界不易達至，但需要堅持，在滿足我們自己各種需要與期望的同時，更需要培養同學人文關懷的精神。我們需要加強同學對社會及國家的了解，掌握自己及香港的形勢與定位，以配合全球化時代的發展。
3. 社會高度競爭，家庭結構改變，資訊科技急速發展等因素，為同學帶來很多不確定性，亦衍生不少壓力問題。需要強化同學紓壓、溝通及解難等能力，並且鼓勵同學以積極的態度面對困難。

在教育過程中，家庭及學校是學生成長的兩個重要基地。兩者互相合作，做好家庭教育與學校教育，學生在學業和品格成長中必有莫大的裨益，有能為未來作最好的裝備。



校長

仁愛堂田家炳中學家長教師會工作計劃 (2018-19)

項目	活動
校本管理	(1) 校董會工作 (2) 標書批核委員會及食物部管理委員會
家長義工活動	(1) 義工迎新：21/9/2018 (2) 社區義工：種蘿蔔 11-12月/2018、1月/2019 (3) 社區義工：自製蘿蔔糕 1月/2019 (4) 義賣水仙：為家長割水仙 1月/2019
家長小聚	(全年不定期)
家長通訊	(1) 第一期：2月/2019 (2) 第二期：7月/2019
家長學苑	(1) 烹飪班：11-12月/2018、4-5月/2019 (2) 興趣班：11-12月/2018、4-5月/2019 (3) 親子旅行：20/1/2019 (4) 中醫中藥證書課程：下學期 (5) 親子課程：下學期
家校合作／溝通	(1) 初中課程晚會：28/9/2018 (2) 初中家長日：28/10/2018 (3) 中六家長日：28/10/2018 (4) 學校開放日：10/12/2018 (5) 全校家長日：24/2/2019 (6) 中三升中四選科講座：17/3/2019 (7) 小六升中活動及講座（家長分享）：13/4/2019 (8) 中四家長日：19/5/2019 (9) 舊書買賣：12/7/2019



學生活動

An eye-opening Experience in Tencent Youth Camp

5D Herbert Ho

What a journey! I could never imagine how eye-opening and inspiring one single short trip can be. Before the journey, I thought ‘Well it is just spending seven days in China, how exciting will it get?’. But, after spending time with high school students from different places including China, Hong Kong and Macau, the trip has successfully blown my mind away.

We toured big companies like the headquarters of Tencent and DJI. From trying our best to cruise a big sailing yacht, to experiencing the cashless city development in Shenzhen, the trip has broadened my horizon. We even spent time working closely with other students to create a movie!

During those seven days, a lot of intriguing technologies and gadgets were shown to us and none of us were not fascinated. But the most memorable part of the trip has to be learning how to fence. We were taught by the coach of the China national fencing team and managed to learn how to fence in a short period of time. After that, an exciting fencing competition was held. I really did enjoy my time there and learned how to effectively communicate with others.

Staying with a group of unfamiliar students can be quite challenging. At first, I didn’t know how to initiate a conversation with them and could only talk with friends I know. But, after a lot of interesting team activities and tours, we all opened up ourselves and started making friends. Giggles, smiling faces and happiness filled up these seven



days. Although we were tired every night, you could still see our faces full of joyfulness. We genuinely enjoyed our time there and had a hard time saying goodbye to our new friends at the end of the camp.

I am very thankful for this opportunity and I will never regret making the choice of joining. Thank you TKP for letting us participate in this Tencent camp. I love the time there and we all learned a lot about technological development, thinking outside the box, presentation and communication skills and most importantly, accepting different views.

到大埔縣考察

(3A 馬友怡)

這次是我第一次到廣東省大埔縣，是次考察令我印象最深刻的是義教。我發現山區裏的小朋友似乎都對我們這些「外來人」感到好奇，但他們依然待我們十分熱情，一看到我們便向我們招手，笑意都寫在臉上。記得一位小男孩，一看到我們便十分興奮，還不停在傻笑，圓溜溜的小眼睛笑起來，可愛極了，他還用那稚氣的聲音不停問道：「姐姐，是這樣做嗎？」此時我的內心亦不由得被小朋友的天真無邪融化了，我總感覺到山區裏的人，身上都有一份美好、一份純樸，很簡單卻讓我很舒服自在，可能這就是在物慾橫流的社會裏找不到的吧。這次考察的體驗真的十分有趣，願我能和那羣小朋友再會。



在大埔縣的旅程中

(3A 蘇羨貽)

在大埔縣的旅程中，讓我最難忘的就不得不提到在英雅學校探訪的環節了。當天除了跟當地學生交流之外，校方還安排了我們進行家訪。我們分別去到三位學生的家進行家訪，發現他們當地人都非常好客和熱情。我們一來到，很快便跟他們熟落，初次見面，他們便問：「你們是不是大學生啊？」我們立刻笑了起來，當說到我們只是初三學生時，他們均露出了驚訝的表情。之後，他們不斷倒茶給我們喝，還拿出當地的點心給我們品嚐。當地人都很喜歡自己種植水果，離開前他們還把自己種的香蕉送給我們。是次家訪，我看到他們的快樂和閒適，同時了解到他們的一些生活習慣。雖然他們沒有很發達的科技設施，不過他們仍然非常享受純樸的生活。當他們有空時，就跟鄰居聊聊天，和家人一起下田種植。這種感覺在繁華、發達的城市非常罕見，如果有機會，我倒希望能夠在那裏停留一段較長時間，感受一下當地的美好。



網龍VR/AR

(虛擬實境／擴增實境) 體驗營

(5D 廖敏然)

經過五日四夜的網龍VR/AR體驗製作夏令營，我不但學會了VR和AR的製作技術，更體驗到團體分工和合作的重要性。是次活動令我印象最深刻的是VR/AR學堂和聯校分組遊戲，在與其他組員互動過程中，我學懂了待人處事的態度，亦得到許多創作機會，使我獲益良多。

在四天的課堂中，我和組員合力完成了一個數理編程遊戲。在構思遊戲過程中，大家都熱烈發表意見，充滿熱情。各自解釋創作理念，互相表達讚賞或提出改進。雖然大家想法各異，但仍能做到和而不同，互相提點，最後才能完成作品。全賴網龍編程專家的提點和協助，我們明白更多有關101 VR的操作，將我們的想法化為編程遊戲，在大螢幕中展示出來。我享受課堂的每分每秒，特別是展示預覽成品時，組員滿足的笑容實在無法取代。

另外，透過不同的VR/AR體驗和分享活動，我對它們的應用有更深切的理解。我認為是次活動能達到科技融入教育的目標，在此我會略述三個所觀察到的領域：

首先，使用VR/AR可解決上課地點及時間不足的限制，令無法安排的實地學習活動變得可行，如大型實驗和歷史考察等。而我在VR體驗中心，就體驗了逼真的消防拯救活動。

其次，可以透過VR理解抽象概念。把一些複雜的圖像和理論，透過VR顯示，令人更容易理解當中原理。在課堂上，我可以用五感靈活地掌握知識，如人體結構和自然生態。

最後，VR有助創作。VR程式如101 VR讓我發揮想像力，在3D環境下控制角色和物件活動，打破傳統平面創作的局限。

是次體驗營讓我接觸到不同的人和新科技，加強了我的解難能力和提升我在創作方面的自信，更重要是增進了同學間的凝聚力。

Experience in Model United Nations

6C Jackie Lui

On July 13th, the 2018 HKSSMUN commenced. The Model United Nations (MUN) is a simulation of the United Nations where participants as delegates of different countries discuss, debate and draft resolutions on a given topic. This year, three councils of the UN were simulated: General Assembly (UNGA), Security Council (UNSC) and Human Rights Council (UNHRC).

It was an honor for me to represent Lebanon in the simulated General Assembly. The General Assembly is the only assembly in the UN where all countries have equal footing. Thus, I enjoyed an equal status with other “bigger” countries, whether in size, wealth or power, and had equal say in matters like climate change.

The preparation process had been painstakingly long and tiring. I had been assigned as a single delegation, instead of the usual double delegation system meant to reduce work and stress, so I researched the topics on my own. The most difficult part of researching alone was that I had no idea what Lebanon was before taking part in the MUN. There were two topics to research, press censorship and climate change (later it was voted that climate change should be discussed in the GA), but before reading the news articles of the country for days, I had to read up the country’s history and current political, economic and social situation, while having no prior knowledge of the country.

The real MUN itself was gruelling, in a way. I had always feared public speaking, and often found ways to get around speaking to crowds. This time, though, I had no one to hide behind. In the three days of meetings, there wasn’t a second where I wasn’t nervous. Yet, for reasons unknown to myself, I found myself voluntarily adding my name to the list of speakers, which only added an unholy amount of stress and nerves.

In the event, I often asked myself: Why? Why am I doing this to myself? Why am I making a rod for my own back?

Now, a few months later, I know the answer. I could never forget the friends that I made when I thought that I was being thrown to the wolves. I could never forget how it felt when I was listened to--not because I made a joke or gave juicy information, but because they were looking for holes in my argument to counter them, and I could do the same to them. Did I not learn a lot about Lebanon, the overlooked Land of Cedars? Did I not learn how it runs in a council of the UN? Did I not think, at one point, maybe it isn’t so bad? It was stressful, yes, but there is no such thing as a free lunch; I worked as much as I gained.

Who said growing up isn’t painful?



6D Karen Li Ka Yin

The Hong Kong Secondary School United Nations Conference has served as one of the finest Model United Nations (MUN) platforms for numerous elite high school students to discuss pressing global issues.

Eager to challenge myself and widen my horizons, I jumped at the chance to join the three-day simulation activity at the CUHK, which gave me the opportunity to speak about technology and human rights infringement on behalf of Egypt in the Human Rights Council. It was truly impressive and eye opening.

First and foremost, the MUN experience did enrich my global vision. Through a series of painstaking research and heated debates with an array of state members, not only was it a golden chance to familiarise myself with global current affairs, those in Egypt in particular, but also a window guiding me to a more holistic view of the world like how mechanisation is encroaching human rights and how mass surveillance is posing threats to national security.

What’s more, the intense, ceaseless debate has made me a more sophisticated critical thinker. The debating work was tough, for we had to deliver multiples of speeches without any scripts in hand, in a limited time, implying that while focusing

on others’ addresses. We were also racking our brains every second to construct unassailable justifications in an attempt to preserve my country’s interest with the strongest shield. That’s how we learnt to question rigorously and elucidate our perspectives with our acquaintance with the issues.

Last but not least, being acquainted with different delegates is probably the best part of the MUN. We looked for allies, trying to win their trust and negotiating with the “rival” block. Such interactions enabled us to collaborate more efficiently in the caucus as well as get closer. I was glad to establish friendships with those amicable and humorous friends who made my debating days less stressful.

In a nutshell, MUN is definitely an invaluable and rewarding learning opportunity. For those who yearn to fulfil their school life, MUN would be a good choice for you to leap out of your comfort zone.



家長活動

敬師日 (6/9/2018)

本會委員用心焗出精緻美味的小曲奇餅，配上華麗包裝，送給全體老師，表達敬意，亦傳遞感謝心意。



嘩！今次整餅，罕有地有爸爸的參與



呂大樂

家長教師會周年大會 (28/10/2018)

十月二十八日，本會每年一度的周年大會，今次邀請香港教育大學副校長，呂大樂教授為主講嘉賓，講題為「親子成長」，內容生趣動聽，蒞臨的家長們開開心心的又上了一課。

開放日 (8/12/2018)

每年開放日，主要是讓選校升中的小六學生家長，蒞臨參觀，感受中學校園環境和氣氛。本會當然義不容辭參與其中，招待參觀家長，也幫忙介紹學校。



中一家長會 (17/7/2018) / 初中課程晚會 (28/9/2018)

每年開學前後，為了讓中一新生的家長們，有機會清楚校方運作、教學方針等等，本會均會協助學校舉辦中一家長會和初中課程晚會。這都成為家長了解子女們在校就讀情況的首次機會。



課程晚會的答問環節



副校講解



本會簡介



月餅

興趣班

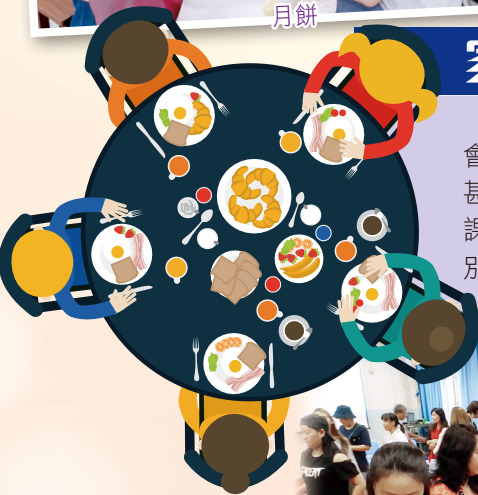
學做酥皮月餅、蒸蘿蔔糕、全是因應節日而舉辦的家長活動，雖人數不能太多，但參與者都能學到一點，嘗到一點。

家長小聚

本會委員義工們，每隔一個時段，會以大食會、集體遊戲、甚至輕輕鬆鬆交談等形式相聚，沒甚麼大主題和目標，那刻，想一想兒女們正在樓上課室學習，我們在同一校園暢快交流，感覺有點特別，未有試過的家長們，歡迎下次親自感受一下。

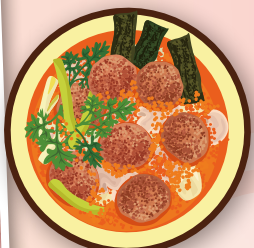


輕鬆交流



聚會總是離不開美食

投入地玩遊戲



是小聚，但食物的質與量都不小



派發這本家長通訊的時候，相信切割賀年水仙、吉澳東平洲船河、新春團拜等活動均已順利完成，期待下期的家長通訊將有更多美景靚相刊登。

仁愛堂田家炳中學 18/19 學生活動成績簡報

截至：2018年12月

舉辦機構	活動名稱	參加者或組別	成績		
 <p>校際游泳比賽</p>	男子乙組	1D 黎浩澧 2D 彭漳鑿 3B 曾俊軒 3D 彭祖希 3D 鄧峻琛 4D 袁嘉俊 4A 陳彥臻 4A 梁浩義 4A 周愷睿 4A 楊韜維	團體季軍		
		4A 梁浩義	200米蛙泳 100米蛙泳	冠軍 亞軍	
		4A 陳彥臻	50米蛙泳 100米蛙泳	亞軍 季軍	
		3B 曾俊軒 4A 梁浩義 4A 陳彥臻 4A 周愷睿	4x50米四式接力	殿軍	
		男子甲組	6C 冼雋剛	200米個人四式	殿軍
		女子甲組	6B 張婉筠	200米個人四式	殿軍
		女子丙組	1C 鍾曦瞳	50米蝶泳 100米自由泳	殿軍 殿軍
			1C 黃詩驊	200米自由泳	殿軍
	 <p>校際田徑比賽</p>	女子甲組	4C 王樂瑤 4D 禰穎琳 5A 劉凱漩 5A 黎學儀 5A 鄭佩盈 5A 陳欣怡 5B 麥綽寧 5B 吳懿琦 5C 梁紫柔 6A 黃紫晴 6B 吳詩琦	團體優異	
				4C 王樂瑤 5A 劉凱漩 5A 黎學儀 6A 黃紫晴	4x100米接力
			5A 劉凱漩	100米	亞軍
		5A 劉凱漩	200米	亞軍	
女子乙組		2B 蘇詠詩 3A 何曉淋 3B 梁苑晴 3B 王敏婷 3C 盧詠雯 4D 葉齡蔚 4D 張桂蓉 4B 韓嘉穎 4B 曾穎妍	團體優異		
		3B 梁苑晴	鉛球	亞軍	
		3A 何曉淋	標槍	殿軍	
男子乙組		3A 李顯揚 3B 馬嘉聰 3D 彭嘉傑 3D 李諾泓 4A 陳建豐 4A 江卓諭 4B 林兆聰 4C 劉楚熙 4C 劉文軒 4C 謝錦豪 4C 吳浚驊 4D 袁嘉俊 4D 羅翔宇	團體優異		
		4A 陳建丰	鉛球	亞軍	
		4A 陳建丰	標槍	殿軍	
	男子丙組	2A 馬裕翔	鉛球	季軍	
	男子U19	4A 陳建豐 4B 楊子樂 4C 吳浚驊 4C 劉文軒 5B 黃雋燊 5B 李子健 5D 鍾興洲 5D 余誠智	亞軍		
女子U19		3A 何曉淋 4C 王樂瑤 4C 莫芷晴 4D 張桂蓉 5A 符念慈 5A 黎學儀 5A 樊泳詩 5C 梁紫柔 6A 黃紫晴	優異		



香港學界體育聯會



獲獎的梁浩義，梁苑晴，馬裕翔，陳建丰，劉凱漩，鍾曦瞳同學繼續努力，下次再取好成績。